

# ***Camino*s** *neu*

**Lehr- und Arbeitsbuch  
Spanisch**

**1**

Klett und Balmer Verlag  
Barcelona Budapest London  
Posen Sofia Stuttgart

# Inhaltsverzeichnis

Hola, ¿qué tal?

- » Sich begrüßen und verabschieden.
- » Sich vorstellen und jemanden nach dem Namen fragen.

*Buenos días. Buenas tardes / noches.  
Hola. Adiós.  
llamarse (Singular); yo, tú, usted.*

## 1 El mundo del español

**S. 9**

A. Palabras internacionales

- » Internationale Begriffe verstehen.
- » Nach der Bedeutung und Aussprache eines Wortes fragen.

Die Ausspracheregeln des Spanischen.

*¿Qué significa?  
¿Cómo se pronuncia?*

B. Personas famosas

- » Nach einer Person fragen und antworten.
- » Persönlichkeiten aus der spanischsprachigen Welt.
- » Einige Berufsbezeichnungen.

Die Fragewörter *¿Quién? ¿Quiénes?*  
Die Zahlen von 0–10.

Der bestimmte und unbestimmte Artikel.

Das Geschlecht der Substantive.  
Singular und Plural der Substantive.

C. El español en el mundo

- » Nach der Aussprache und Betonung fragen.
- » Namen der spanischsprachigen und einiger europäischer Länder.

Betonungsregeln

*se + 3. Person Singular: Se habla español...*

Die Verneinung (1)

## 2 Encuentros

**S. 19**

A. Hola y adiós

- » Sich vorstellen und reagieren.
- » Nach dem Befinden fragen und antworten.
- » Nach der Herkunft fragen und antworten.
- » Nach der Schreibweise eines Wortes fragen.

Die Personalpronomen (Subjekt).

Das Verb *ser*.

Die Anrede mit *tú* und *usted*.

*Señor/señora* mit und ohne Artikel.

Die Präposition *de* + Herkunft.

Die Verneinung (2): *No, no soy de Múnich.*

Buchstabieren.

B. ¿Y qué hace usted?

- » Nach dem Beruf fragen.
- » Auskunft über den Beruf oder die Arbeitsstelle geben.
- » Angeben, welche Sprachen man spricht.

Männliche und weibliche

Berufsbezeichnungen.

Die Präposition *en* + Ortsangabe.

Regelmäßige Verben auf *-ar*.

C. Y usted, ¿dónde vive?

- » Fragen zur Person stellen (Wohnort, Alter) und antworten.
- » Nach der Telefonnummer und E-Mail-Adresse fragen und antworten.

Regelmäßige Verben auf *-er* und *-ir*  
Einige Possessivpronomen (*mi, tu, su*).

Das Verb *tener*.

Die Zahlen von 11–100.

### 3 Ciudades y pueblos

S. 31

- |                                       |   |  |
|---------------------------------------|---|--|
| <b>A. Hay de todo</b>                 | » Einen Ort beschreiben.<br>» Fragen und sagen, was es in einer Stadt gibt.<br>» Gefallen und Missfallen äußern.  | Das Adjektiv<br><i>Hay</i> + unbestimmter Artikel, Zahl, Substantiv im Plural.<br><i>¿Te/Le gusta/n?</i> – <i>Sí, mucho.</i> / <i>No, nada.</i>  |
| <b>B. ¿El Hotel Colón, por favor?</b> | » Jemanden ansprechen.<br>» Fragen, wo sich etwas befindet.<br>» Nach dem Weg fragen.<br>» Einen Weg beschreiben.<br>» Die Richtung angeben und erfragen.<br>» Entfernungen erfragen und angeben. | <i>Oiga, Perdón, Perdona...</i><br>Der Gebrauch von <i>hay</i> und <i>está/n</i> .<br>Das Verb <i>estar</i> .<br>Orts- und Richtungsangaben: <i>a la izquierda/derecha, delante/detrás</i> + <i>de</i> .<br><i>Tiene/s que seguir/girar/cruzar...</i><br>Die Präpositionen <i>de</i> und <i>en</i> .<br>Die Zahlen ab 100. |
| <b>C. ¿Adónde va?</b>                 | » Den Weg mit Verkehrsmitteln angeben.<br><br>» Verkehrsmittel angeben.   | Das Verb <i>ir</i> .<br><i>Tomar la línea..., en dirección a, cambiar/bajar en...</i><br>Verschmelzung des Artikels: <i>al, del</i> .<br>Die Präposition <i>en</i> + Verkehrsmittel.   |

### 4 Revuelto

S. 43

- » Spiel: Una vuelta por Argentina.
- » Lernstrategien: Vokabeln lernen, Texte verstehen.
- » Lesetext: Las lenguas de España y Latinoamérica.
- » Ziehen Sie Bilanz: Was können Sie nach 4 Lektionen?

### 5 ¡Que aproveche!

S. 47

- |                                |   |  |
|--------------------------------|---|--|
| <b>A. ¿Algo más?</b>           | » Lebensmittel einkaufen.<br>» Verpackungsangaben und Mengenangaben.<br>» Sich auf eine genannte Sache beziehen.<br>» Den Preis erfragen und angeben. | <i>Quería... Deme...</i><br>Verben mit Vokalwechsel: <i>e → ie</i> ( <i>querer</i> )<br>Die Präposition <i>de</i> + Inhalt.<br>Das direkte Objektpronomen: <i>lo, la, los, las</i> .<br><i>¿Cuánto cuesta/n? ¿Cuánto es?</i>   |
| <b>B. ¿Qué tal el pescado?</b> | » Im Restaurant bestellen.<br>» Etwas nachbestellen, um etwas bitten.<br>» Das Essen bewerten.<br>» Sich über das Essen beschweren.                   | <i>Para mí..., Yo quiero... por favor.</i><br><i>¿Me trae...?</i><br>Das Adjektiv <i>otro/-a/-os/-as</i> .<br>Der Gebrauch von <i>ser</i> und <i>estar</i> : <i>La sopa está fría / demasiado salada...</i><br>Verben mit Vokalwechsel: <i>e → i</i> ( <i>pedir</i> ).   |
| <b>C. Comidas y costumbres</b> | » Nach der Uhrzeit fragen.<br>» Uhrzeit und Tageszeit angeben.<br>» Essgewohnheiten beschreiben.<br>» Sich nach dem Essen erkundigen.                 | <i>Es la... / Son las..., ¿A qué hora?</i><br><i>A la/s...</i><br><i>por la mañana/tarde/noche</i><br>Das deutsche „man“: <i>En España se come tarde / se toman dos platos.</i><br>Verben mit Vokalwechsel: <i>o → ue</i> .<br><i>¿Lleva ajo? ¿Está caliente o frío?</i> |

## 6 De compras

S. 59

A. Vamos de tiendas	» Kleidung, Farbe und Material angeben. » Wochentage und Geschäfte. » Öffnungszeiten erfragen und angeben.	Farbadjektive, <i>de</i> + Material. <i>el lunes / los lunes</i> <i>Los bancos abren de...a...</i> Gebrauch von <i>muy</i> und <i>mucho</i> .
B. Me queda bien	» Einen Wunsch äußern. » Nach etwas fragen. » Auf etwas Nahes / weiter Entferntes hinweisen. » Kleidung bewerten. » Kleider- und Schuhgröße erfragen und angeben.	<i>Quería una camisa.</i> <i>¿Tienen pilas para esta cámara?</i> Die Demonstrativpronomen: <i>este/-a, ese/-a; esto, eso.</i> <i>Me queda bien / un poco ancho...</i> Das indirekte Objektpronomen (betont und unbetont): ( <i>A mí</i> ) <i>me...</i>
C. Consumo y costumbres	» Dinge vergleichen. » Verschiedenheit und Gleichheit ausdrücken. » Zustimmung und Widerspruch äußern.	Komparativ: <i>más/menos que...</i> , <i>tanto/-a/-os/-as como, tan... como.</i> <i>más de</i> + Zahl/Menge. Der Superlativ: <i>el /la más...</i> <i>Yo también /tampoco. A mí sí/no.</i>

## 7 Así es la vida

S. 71

A. Las cosas de todos los días	» Den Tagesablauf beschreiben. » Einen Ablauf strukturieren. » Die Nationalität angeben. » Haushaltstätigkeiten beschreiben. » Prozentangaben.	Reflexive Verben. <i>antes/después de; primero, luego, al final</i> Nationalitätsadjektive. Verben mit unregelmäßiger erster Person: <i>poner, hacer, venir, salir, decir.</i>
B. Un día fatal	» Einen Unglückstag schildern. » Zeit- und Häufigkeitsangaben mit Perfekt. » Über Erfahrungen sprechen.	Bildung und Gebrauch des Perfekts Unregelmäßige Perfektformen: <i>hecho, visto, puesto, escrito...</i> <i>hoy, este año, nunca...</i> <i>¿Has perdido el tren alguna vez?</i>
C. Salir de la rutina	» Um Auskunft bitten. » Über ein Vorhaben in der Zukunft sprechen.	<i>¿Me puede decir si/cuándo/dónde...?</i> <i>¿Es posible...?</i> Das futuro próximo: <i>ir a</i> + Infinitiv.

## 8 Revuelto

S. 81

» Spiel: Un paseo por Madrid.	» Lesetext: Comer en México.
» Lernstrategien: Hören und verstehen.	» Ziehen Sie Bilanz.

## 9 Relaciones personales

S. 85

A. ¿Quién es quién en la familia?	» Verwandtschaftsbezeichnungen.	Verben der Gruppe – <i>zc</i> –: <i>conocer</i> . Der Akkusativ bei Personen mit <i>a</i> .
B. La familia de hoy	» Familienkonstellationen beschreiben. » Überraschung, Freude und Bedauern äußern.	Das Possessivpronomen. Relativsätze mit <i>que</i> und <i>donde</i> . <i>¡No me digas! ¡Increíble! ¡Qué suerte!</i> <i>¡Qué pena! ...</i>

### C. Entrar en contacto

- » Aussehen und Charakter einer Person beschreiben.
- » Angaben zur eigenen Person (Familie, Aussehen, Interessen) machen.
- » Eine Person identifizieren.

*Es... / Lleva... / Tiene...*  
Der Gebrauch von *ser* und *estar* + Adjektiv.

*Es el/la de...*

## 10 Tiempo libre

S. 95

### A. ¿Qué están haciendo?

- » Einen Vorgang beschreiben.

Das Gerundium.  
Die Ordnungszahlen.

### B. ¿Vienes con nosotros?

- » Einen Vorschlag machen / annehmen / ablehnen.
- » Einen Zeit- und Treffpunkt vereinbaren.
- » Ein Telefongespräch führen.

Das betonte Objektpronomen (nach Präposition).  
*con* + Pronomen: *conmigo*, *contigo*, *con él/ella...*  
Bedeutungen von *quedar(se)*.

### C. Buen fin de semana

- » Nach Freizeitangeboten fragen.
- » Etwas mieten / ausleihen.
- » Eintrittskarten kaufen.
- » Reservieren / Termine ausmachen.

Die Modalverben *saber* und *poder* (Möglichkeit, Fähigkeit, Erlaubnis).  
Mengenangaben *todos*, *la mayoría*, *algunos...*

# Hola, ¿qué tal?

### a) Lea y escuche cómo se presentan las autoras y el autor de Caminos.

Lesen und hören Sie, wie sich die Autorinnen und der Autor von *Caminos* vorstellen.

Buenas tardes.

Me llamo Verónica Beucker,  
¿y usted?

Hola.

Me llamo Paloma,  
¿y tú?

Hola, soy Burkhard.  
¿Qué tal?

Yo me llamo Juana Sánchez.  
¿Cómo se llama usted?



## 11 De viaje

S. 105

### A. Lo principal es descansar

- » Urlaubsgewohnheiten beschreiben.
- » Etwas hervorheben.
- » Eine Reise buchen.
- » Ein Hotel reservieren.
- » Auskünfte einholen.

Die Jahreszeiten.  
Die Monatsnamen.  
*lo + Adj.: lo principal es...*  
*lo que: lo que más me gusta...*

### B. ¿Qué tiempo hace?

- » Über das Wetter sprechen.
- » Einen Wetterbericht verstehen.

*Hace sol/viento/calor. Llueve./Nieva...*  
Die Himmelsrichtungen.

### C. Volver al pasado

- » Reiseerlebnisse der Vergangenheit schildern.
- » Einen Zeitpunkt angeben.

Das Indefinido der regelmäßigen Verben und von *ser/ir*.  
Zeitmarker für Perfekt und Indefinido.

## 12 Revuelto

S. 115

- » Spiel: Perú, un mundo impresionante.
- » Gesprächsstrategien

- » Lesetext: Un artista de primera fila.
- » Ziehen Sie Bilanz.

### Actividades en parejas

#### Übungsteil

#### Abschlusstest A1

#### Systematische Grammatik

119

123

172

173

### Verbtabelle

### Transkription der Hörtexte

### Vokabular nach Lektionen

### Alphabetische Wortliste

196

199

212

237

### b) ¿Y usted? / ¿Y tú?

Grüßen Sie und stellen Sie sich in der Gruppe vor. Dazu brauchen Sie:

Buenos días.



¡Hola!

Buenas tardes.



¡Adiós!

Buenas noches.



¡Hasta luego!

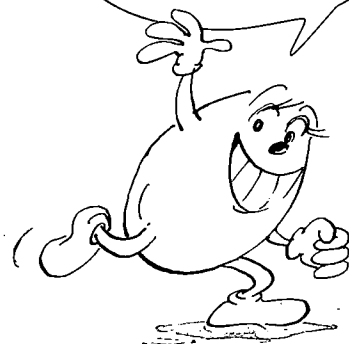
Siezen:

- ◆ ¿Cómo se llama usted?
- ◇ Soy ... / Me llamo ...  
(¿Y usted?)

Duzen:

- ◆ ¿Cómo te llamas?
- ◇ Soy ... / Me llamo ...  
(¿Y tú?)

Y yo soy Olivia.  
Adiós, hasta luego.



Soy Margarita ...

... y yo, Marianne.  
Y tú, ¿cómo te llamas?

