

Hans Merkens (Hrsg.)

Lehrerbildung in der Diskussion

Schriften der Deutschen Gesellschaft
für Erziehungswissenschaften

Leske + Budrich, Opladen 2003

Inhalt

Vorbemerkung

Hans Merkens:

Lehrerbildung in der Diskussion: Kriterien und Eckpunkte für eine Neuordnung	9
---	---

Wolfgang Schwark:

Lehrerbildung in Baden-Württemberg: Entwicklungstendenzen in den Jahren 2002/03	23
--	----

Holger Reinisch:

Berufs- und Wirtschaftspädagogik in der Lehrerbildung.....	33
--	----

Hermann Saterdag:

Für Professionalität und Praxisbezug der Lehrerbildung. Das Duale Studien- und Ausbildungskonzept des Landes Rheinland-Pfalz.....	57
--	----

Zusammenfassung der Diskussion (1).....	75
---	----

* *Gabriele Faust:*

Probleme der Grundschullehrerausbildung in Deutschland.....	79
---	----

Hermann Astleitner:

Was können E- learning- Plattformen (ELP) zur Verbesserung der Lehreraus- und Weiterbildung beitragen?	87
---	----

Horst P. Schecker:

Fachdidaktische Impulse für die Neuordnung der Lehrerbildung	105
---	-----

Zusammenfassung der Diskussion (2).....	119
---	-----

Peter Zedler:

Stand und Perspektiven der Reform der Lehrerbildung in Thüringen	123
---	-----

Elmar Tenorth:

Lehrerbildung in konsekutiven Studiengängen – das kooperative Modell in Berlin.....	139
Zusammenfassung der Diskussion (3) und des Abschlusspodiums.....	149

Ulrich van Lith:

Reform der Lehrerbildung und Wettbewerb.....	155
--	-----

Ewald Terhart:

Lehrerbildung nach PISA. Welche Konsequenzen kann man aus den aktuellen Leistungsvergleichsstudien für die Lehrerbildung ziehen?	167
---	-----

Stellungnahme der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft zur Lehrerbildung	179
--	-----

Verzeichnis der Autoren	181
-------------------------------	-----