

Markus Kübler / Stefan Albisser (Hrsg.)

Entwicklungen und Umbrüche in der Lehrerinnen- und Lehrer- bildung

Beiträge zur Professionalisierungsdiskussion
in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung

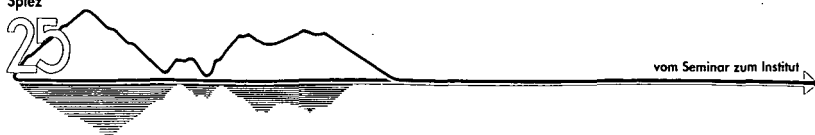
Aus Anlass des 25-jährigen Bestehens
des Staatlichen Seminars Spiez 1999

Pädagogische Hochschule
Bibliothek
Notkerstrasse 27
9004 St.Gallen

Staatliches Seminar
Spiez

25

vom Seminar zum Institut



Inhaltsverzeichnis

Geleitwort des Erziehungsdirektors: Mario Annoni	
25 Jahre bewegte Bildungspolitik mitgestaltet	7
Markus Kübler/ Stefan Albisser	
Vorwort der Herausgeber	9
 Teil I	
Markus Kübler	
Das Staatliche Seminar Spiez 1974 – 1999	15
Stefan Albisser	
Auf dem Weg zu einer berufsfeldbezogenen, professionalisierten Lehrerinnen- und Lehrerbildung	69
Reto Catani	
Didaktik im Wandel: Verpasste Entwicklungen und Möglichkeiten einer Neuausrichtung der Allgemeinen Didaktik	103
Albert Meier	
Psychologie in der Primarlehrerinnen- und Primarlehrerausbildung	119
Rolf von Felten	
Die Reintegration massiv querulierender Schüler	139

Teil II

Jacqueline Sfeir

Bethlehem University, Faculty of Education: An Over View 155

Markus Kübler

**Palästinensische Lehrerinnen- und Lehrerbildung
am Beispiel von Bethlehem**

(Palästinensisches Autonomiegebiet) 171

Teil III

Sigi Feigel

**Vorurteile, Wiedergutmachung und die
schweizerische Solidarität**

189

Christian Uetz

Lyrische Wortkaskaden

(Mit einem Bericht von Heini Gysel) 199

Teil IV

Autorinnen und Autoren 207

Lehrkräfte 1999 208

SchülerInnen und StudentInnen 1999 211