

# **Professionalisierung des Lehrberufs und die Auswirkungen auf die Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung**

Eine theoriegeleitete Evaluation der Lehrerinnen- und  
Lehrerfortbildung des Kantons Aargau

Susanne Rüegg

Pädagogische Hochschule St. Gallen

688.

# Inhaltsverzeichnis

I	Einleitung	11
II	Theoretischer Teil	13
1	Profession und Professionalisierung	„13
1.1	Historischer Überblick	13
1.2	Professionalisierung und Lehrberuf	17
1.2.1	Professionalität und Partikularität	19
1.2.2	Professionalität als wissenschaftlich reflektiertes Deuten von Handlungsproblemen	21
1.2.3	Professionalität als individuelles Entwicklungsproblem	22
2	Geschlechterbezogene Perspektive der Professionalisierungsdiskussion	25
2.1	Feminisierung	26
2.2	Situation der Frauen im Lehrberuf	29
2.2.1	Lehrkräfte nach Schulstufen	29
2.2.2	Altersstruktur	30
2.2.3	Lehrerinnen und Leitungsfunktionen	31
2.2.4	Lehrerinnen zwischen Beruf und Familie	32
2.2.5	Berufliche Orientierung von Lehrerinnen	34
2.2.6	Professionelles Selbstverständnis von Lehrerinnen und Lehrern	36
2.3	Zusammenfassung und Diskussion	37