

# **Fachleistung Schulstruktur Verteilung von Chancen**

**Ergebnisse neuerer  
Schulleistungsuntersuchungen**

Pädagogische Hochschule  
Bibliothek  
Notkerstrasse 27  
9000 St.Gallen

Die Blaue Reihe der GGG – Heft 53



ISSN 1431-8067

# Inhalt

<b>Vorwort .....</b>	<b>6</b>
 <i>Ingrid Wenzler:</i>	
<b>Zur Wirkungsweise des gegliederten Schulsystems .....</b>	<b>9</b>
 <i>Ingrid Wenzler:</i>	
<b>Konzeptionen und Ergebnisse von Schulleistungsuntersuchungen:</b>	
<b>Helmut Fend „Zur Begabungsgerechtigkeit des Schulsystems“ .....</b>	<b>11</b>
<b>Hamburger Untersuchungen zur Lernausgangslage und Lernentwicklung (LAU) 1996 und 1998 .....</b>	<b>15</b>
<b>Jürgen Baumert, Wilfried Bos und Rainer Lehmann: TIMSS / III .....</b>	<b>23</b>
<b>Das PISA-„Framework zur Einordnung des PISA Mathematik-Tests in Deutschland“ .....</b>	<b>29</b>
 <i>Mitgliederversammlung der GGG (Mai 2001):</i>	
<b>Stellungnahme der GGG zur Schulleistungsforschung .....</b>	<b>35</b>
 <i>Jürgen Baumert u.a.:</i>	
<b>Kein Schüler verkümmert intellektuell im deutschen Schulwesen .....</b>	<b>41</b>
 <i>Jürgen Baumert u.a.:</i>	
<b>Wenn Abneigung in Verschwörungstheorien übergeht: Eine Antwort .....</b>	<b>43</b>
 <b>Schulleistungsstudien: Eine Übersicht .....</b>	<b>45</b>
 <b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>46</b>