

***Aider les apprenants à apprendre:
à la recherche de stratégies
d'enseignement et d'apprentissage
dans les classes de langues en Europe***

Vee Harris

avec la collaboration de
Alberto Gaspar, Barry Jones, Hafdís Ingvarsdóttir,
Renate Neuburg, Ildikó Pálos, Ilse Schindler

PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE
DES KANTONS ST.GALLEN
Mediathek Hadwig
Notkerstr. 27
CH-9000 St.Gallen

S 212 703

Centre européen pour les langues vivantes

Editions du Conseil de l'Europe

Sommaire

Avant-propos	5
Préface	7
Introduction	11
Chapitre 1: Pourquoi enseigner les stratégies d'apprentissage?	15
Partie 1: Enseignement des stratégies d'apprentissage dans le secondaire	31
Chapitre 2: Les stratégies de mémorisation	35
Chapitre 3: Les stratégies de lecture	47
Chapitre 4: Les stratégies de communication	61
Partie 2: Enseignement des stratégies d'apprentissage au niveau universitaire	81
Chapitre 5: Les stratégies de lecture	85
Chapitre 6: Les stratégies de compréhension orale	101
Chapitre 7: L'acquisition de stratégies métacognitives – Les professeurs stagiaires et leurs élèves	131
Chapitre 8: Résumé des projets – Quels enseignements en tirer?	145
Partie 3: Voies et perspectives pour l'avenir	171
Chapitre 9: Les réalités de l'enseignement en salle de classe et les préoccupations des enseignants	175
Chapitre 10: La formation continue	191
Chapitre 11: La formation initiale	211
Annexe: Et maintenant? Listes de contrôle des stratégies	225
Bibliographie	241
À propos des contributrices	245