

# Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften

Biologie, Chemie, Physik

Herausgeber: Horst Bayrhuber, Reinders Duit, Rainer Klee,  
Volker Scharf, Elke Sumfleth, Hartmut Wiesner

Redaktion: Sascha Schanze

# Inhalt

## Aufsätze

CLAUS BOLTE	Konturen wünschenswerter chemiebezogener Bildung im Meinungsbild einer ausgewählten Öffentlichkeit - Methode und Konzeption der curricularen Delphi-Studie Chemie sowie Ergebnisse aus dem ersten Untersuchungsabschnitt	7
CLAUS BOLTE	Chemiebezogene Bildung zwischen Wunsch und Wirklichkeit - Ausgewählte Ergebnisse aus dem zweiten Untersuchungsabschnitt der curricularen Delphi-Studie Chemie	27
HELMUT FISCHLER HANS-JOACHIM SCHRÖDER	Fachdidaktisches Coaching für Lehrende in der Physik	43
GUNNAR FRIEGE GUNTER LIND	Allgemeine und fachspezifische Problemlösekompetenz	63
SILKE MIKELSKIS-SEIFERT HELMUT FISCHLER	Die Bedeutung des Denkens in Modellen bei der Entwicklung von Teilchenvorstellungen – Stand der Forschung und Entwurf einer Unterrichtskonzeption	75
SILKE MIKELSKIS-SEIFERT HELMUT FISCHLER	Die Bedeutung des Denkens in Modellen bei der Entwicklung von Teilchenvorstellungen – Empirische Untersuchung zur Wirksamkeit der Unterrichtskonzeption	89
CLAUDIA VON AUFSCHNAITER	Prozessbasierte Detailanalysen der Bildungsqualität von Physik-Unterricht: Eine explorative Studie	105
MATTHIAS WILDE DETLEF URHAHNE SIEGFRIED KLAUTKE	Unterricht im Naturkundemuseum: Untersuchung über das „richtige“ Maß an Instruktion	125
ERICH STARAUSCHEK	Ergebnisse einer Schülerbefragung über Physikschulbücher	135
WERNER RIESS	Die Kluft zwischen Umweltwissen und Umwelthandeln als pädagogische Herausforderung – Entwicklung und Erprobung eines Prozessmodells zum „Umwelthandeln in alltäglichen Anforderungssituationen“.	147
BURKHARD PRIEMER	Ein diagnostischer Test zu Schüleransichten über Physik und Lernen von Physik – eine deutsche Version des Tests „Views About Science Survey“	160
HANS E. FISCHER KLAUS KLEMM DETLEV LEUTNER ELKE SUMFLETH RÜDIGER TIEMANN JOACHIM WIRTH	Naturwissenschaftsdidaktische Lehr-Lernforschung: Defizite und Desiderata	179

## Berichte

Victor Travnikov

YUKI MAKSIMACHF.V

PEIER WESSELS

HANS NIEDDERER

Vergleich von Aufgabentypen und Schülerleistungen in Mechanik  
im 11. Jahrgang zwischen russischen und deutschen Aufgaben  
und russischen und deutschen Schülern.

HELMUT FISCHLER

Hoffnungsvoller fachdidaktischer Nachwuchs  
– Doktorandentagung in Berlin