

Martina Löw

Einführung in die Soziologie der Bildung und Erziehung

2., durchgesehene Auflage

Verlag Barbara Budrich
Opladen & Farmington Hills 2006

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|----|
| Editorial zu den Einführungstexten Erziehungswissenschaft..... | 5 |
| Vorwort für Studierende..... | 9 |
| Was ist Soziologie? | 11 |
| Perspektiven der Soziologie der Bildung und Erziehung. Eine Einführung . | 13 |
| 1. Soziologische Grundbegriffe | 19 |
| 1.1 Bildung | 19 |
| 1.2 Erziehung und Sozialisation | 22 |
| 1.3 Ein Vergleich der Begriffe | 23 |
| 2. Bildung und Erziehung – ein klassisches, soziologisches Feld.... | 27 |
| 2.1 Die erste Phase der Institutionalisierung der Soziologie | |
| der Bildung und Erziehung..... | 27 |
| 2.1.1 Emile Durkheim | 29 |
| 2.1.2 Karl Mannheim..... | 31 |
| 2.2 Die zweite Phase der Institutionalisierung | |
| der Soziologie der Bildung und Erziehung..... | 33 |
| 2.2.1 Talcott Parsons | 35 |
| 2.2.2 Helmut Schelsky..... | 37 |
| 2.2.3 Theodor W. Adorno | 38 |
| 2.2.4 Michel Foucault..... | 39 |
| 3. Soziologische Bildungs- und Erziehungstheorie heute..... | 41 |
| 3.1 Pierre Bourdieu | 41 |
| 3.1.1 Zum Werk..... | 42 |
| 3.1.2 Das akademische Feld | 46 |
| 3.2 Niklas Luhmann..... | 51 |
| 3.2.1 Zum Werk..... | 51 |
| 3.2.2 Luhmanns soziologische Erziehungsreflexion..... | 54 |
| 4. Soziale Ungleichheit..... | 57 |
| 4.1 Definition sozialer Ungleichheit..... | 57 |
| 4.1.1 Klasse | 58 |
| 4.1.2 Geschlecht | 62 |
| 4.2 Bildung und soziale Ungleichheit..... | 64 |
| 4.2.1 Die soziale Ungleichheit in der Bildungsbeteiligung..... | 64 |

| | | |
|-------|--|-----|
| 4.2.2 | Die soziale Ungleichheit im Bildungsgeschehen unter besonderer Berücksichtigung der Schule | 66 |
| 4.2.3 | Die soziale Ungleichheit im Spannungsverhältnis von Arbeit und Bildung..... | 74 |
| 5. | Bildung und (Vor)Schule | 79 |
| 5.1 | Bildung im Kindergarten | 79 |
| 5.2 | Schule und Gesellschaft | 82 |
| 5.2.1 | Schulautonomie..... | 86 |
| 5.2.2 | Schulkulturen und Schulmythen..... | 87 |
| 5.3 | Erziehen als Profession | 89 |
| 6. | Bildung und Hochschule | 93 |
| 6.1 | Kurze Geschichte der Universitäten..... | 93 |
| 6.2 | Die Professorenschaft | 95 |
| 6.3 | Fachkulturen | 99 |
| 6.4 | Hochschule und Geschlecht | 101 |
| 6.5 | Hochschulbildung durch das elektronische Netz | 103 |
| 7. | Bildung in lebensgeschichtlicher Perspektive | 107 |
| 7.1 | Kindheit | 109 |
| 7.2 | Jugend | 112 |
| 7.3 | Die Ausweitung der Bildungs- und Lernprozesse auf das Erwachsenenalter | 115 |
| 8. | Die Raumdimension der Bildung | 117 |
| 8.1 | Definition von Raum | 119 |
| 8.1.1 | Raum in den klassischen Konzepten der Chicagoer Schule und von Georg Simmel | 120 |
| 8.2 | Bildungs- bzw. erziehungssoziologische Raumstudien | 123 |
| 8.2.1 | Geschlechtsspezifische Aspekte der Raumkonstitution | 126 |
| 9. | Tipps für Studierende..... | 129 |
| 9.1 | Institutionen, Studienorte | 129 |
| 9.2 | Berufsperspektiven | 131 |
| 9.3 | Thematisch sortierte Literaturempfehlungen..... | 132 |
| 9.3.1 | Einführungen..... | 132 |
| 9.3.2 | Grundbegriffe..... | 133 |
| 9.3.3 | Bildungs- und Erziehungstheorien | 133 |
| 9.3.4 | Soziologie der (Vor)Schule..... | 133 |
| 9.3.5 | Soziologie der Universität..... | 133 |
| 9.3.6 | Bildung und soziale Ungleichheit | 134 |
| 9.3.7 | Periodika | 134 |
| | Literatur | 135 |
| | Anmerkungen zur Autorin | 150 |