



dandelion.com

© 2008 AGI-Information Management Consultants  
May be used for personal purposes only or by  
libraries associated to [dandelion.com](http://dandelion.com) network.

Hans-Günter Rolff  
Peter Zimmermann

# Kindheit im Wandel

Eine Einführung in die  
Sozialisation im Kindesalter

**BELTZ**  
Taschenbuch

# Inhalt

|                |   |
|----------------|---|
| <b>Vorwort</b> | 7 |
|----------------|---|

## Teil I

|                                                                                  |   |
|----------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Sozialisation zwischen allseitiger Entfaltung und einseitiger Reduzierung</b> | 9 |
|----------------------------------------------------------------------------------|---|

|                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>1. Worum es hier geht</b>                                                                      | 9  |
| <b>2. Veränderung der Eltern-Kind-Beziehung</b>                                                   | 16 |
| 2.1 Neue oder alte Familienform?                                                                  | 17 |
| 2.2 Zum Wandel der Familie                                                                        | 19 |
| 2.3 Kinder als Projekt – neue Erziehungsideen und ihre Folgen                                     | 39 |
| <b>3. Mädchen und Jungen – Aspekte geschlechts-spezifischer Sozialisation</b>                     | 42 |
| <b>4. Zur »Innenseite« der Kindheit – psychoanalytische Sozialisationstheorie</b>                 | 45 |
| <b>5. Wie die »Innen-« und die »Außenseite« zusammenkommen – Umfassende Sozialisationstheorie</b> | 62 |
| 5.1 Innere Kontrolle am Beispiel Sexualverhalten                                                  | 63 |
| 5.2 »Kontrollloch« in der Nachkriegszeit                                                          | 67 |
| 5.3 Sozialisation als individuelle Aneignung materieller und symbolischer Kultur                  | 69 |

## Teil II

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| <b>Beschreibung und Analyse des Wandels</b> | 77 |
|---------------------------------------------|----|

|                                                     |     |
|-----------------------------------------------------|-----|
| <b>1. Wohnen und Straßensozialisation</b>           | 79  |
| 1.1 Neue Siedlungsformen                            | 79  |
| 1.2 Kinderzimmer                                    | 82  |
| 1.3 Straßensozialisation                            | 84  |
| <b>2. Kinder und Konsum</b>                         | 90  |
| <b>3. Fernsehsozialisation: Das neue Curriculum</b> | 95  |
| 3.1 Sehgewohnheiten von Kindern                     | 96  |
| 3.2 Das neue Curriculum – virtuelle Wirklichkeiten  | 100 |
| <b>4. Kindermedien</b>                              | 105 |
| 4.1 Kinderbücher                                    | 105 |

|           |                                                                                                     |     |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4.2       | Comics                                                                                              | 110 |
| 4.3       | Kassette und CD                                                                                     | 112 |
| 4.4       | »Generation@« – Internet für Kinder                                                                 | 115 |
| <b>5.</b> | <b>Spielen und Spielzeug</b>                                                                        | 120 |
| 5.1       | Spielen in der Nachkriegszeit                                                                       | 121 |
| 5.2       | Spielen heute                                                                                       | 124 |
| 5.3       | Spielwaren                                                                                          | 127 |
| 5.4       | Computerspiele                                                                                      | 131 |
| <b>6.</b> | <b>Betreuung im Elternhaus und in außerschulischen Einrichtungen – Expertisierung der Erziehung</b> | 136 |
| 6.1       | Wandel des elterlichen Erziehungsverhaltens                                                         | 136 |
| 6.2       | Kindergärten                                                                                        | 138 |
| 6.3       | Spielplätze                                                                                         | 139 |
| 6.4       | Wandel der Kontrolle                                                                                | 141 |
| 6.5       | Kontrolle des Körpers – Versportung der Kindheit                                                    | 145 |

### Teil III

#### Konturen eines neuen Sozialcharakters –

#### Fazit und Erklärungsversuche 147

|           |                                                                                      |     |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>1.</b> | <b>Veränderte Rahmenbedingungen von Sozialisation</b>                                | 148 |
| 1.1       | Reduktion von Eigentätigkeit durch konsumierende Aneignung der materiellen Kultur    | 149 |
| 1.2       | Erfahrung aus zweiter Hand durch mediatisierte Aneignung der symbolischen Kultur     | 153 |
| 1.3       | Expertisierung der Erziehung                                                         | 158 |
| <b>2.</b> | <b>Verändertes Zeit- und Raumerleben</b>                                             | 162 |
| 2.1       | Zeiterleben                                                                          | 162 |
| 2.2       | Raumerleben                                                                          | 170 |
| <b>3.</b> | <b>Veränderungen der gesellschaftlichen Arbeit – Kommodifizierung der Lebenswelt</b> | 176 |
| <b>4.</b> | <b>Sozialisation durch Massenkultur</b>                                              | 186 |
| <b>5.</b> | <b>Gegentrend: Individualisierung der Kindheit</b>                                   | 193 |
| <b>6.</b> | <b>Subjektive Verarbeitung der kommodifizierten Lebenswelt</b>                       | 198 |
| <b>7.</b> | <b>Widersprüchlichkeiten und Gegenbewegungen</b>                                     | 206 |
|           | Anmerkungen                                                                          | 213 |
|           | Literaturverzeichnis                                                                 | 221 |