

# Kerncurriculum Oberstufe

Mathematik – Deutsch – Englisch

Expertisen – im Auftrag  
der Ständigen Konferenz der Kultusminister  
herausgegeben von Heinz-Elmar Tenorth

Beltz Verlag · Weinheim und Basel

## Inhaltsverzeichnis

<i>Annette Schavan</i>	
Vorwort . . . . .	7
<i>Heinz-Elmar Tenorth</i>	
Kerncurricula für die Oberstufe – Zur Einleitung . . . . .	10
 <b>I. Mathematik</b> . . . . .	 21
Kerncurriculum Mathematik – Zusammenfassung . . . . .	22
<i>Peter Borneleit / Rainer Danckwerts / Hans-Wolfgang Henn / Hans-Georg Weigand</i>	
Mathematikunterricht in der gymnasialen Oberstufe . . . . .	26
<i>Peter Baptist / Heinrich Winter</i>	
Überlegungen zur Weiterentwicklung des Mathematikunterrichts in der Oberstufe des Gymnasiums . . . . .	54
 <b>II. Deutsch</b> . . . . .	 77
Ein Kerncurriculum Deutsch? – Zusammenfassung . . . . .	78
<i>Heiner Willenberg</i>	
Versuch, einen Einblick in den Deutschunterricht der Sekundar- stufe II zu gewinnen . . . . .	82
<i>Clemens Kammler / Bernd Switalla</i>	
Qualität des Deutschunterrichts auf der gymnasialen Oberstufe – Kernkompetenzen . . . . .	103
<i>Thomas Kopfermann</i>	
Deutsch in der gymnasialen Oberstufe: Kompetenzen, Teilkompetenzen, Lehr- und Lernformen . . . . .	124

## 6 Inhaltsverzeichnis

<i>Kaspar H. Spinner</i> Deutsch in der gymnasialen Oberstufe: Probleme und Perspektiven . . . . .	142
<b>III. Englisch . . . . .</b>	<b>155</b>
Englisch: ein Kerncurriculum, seine Notwendigkeit und seine Gestalt – Zusammenfassung . . . . .	156
<i>Konrad Schröder</i> Thesen zur überfälligen Reform des Englischunterrichts der gymnasialen Oberstufe und zu einem fachspezifischen Kerncurriculum. . . . .	162
<i>Friederike Klippel</i> Englischunterricht in der gymnasialen Oberstufe: Rahmen- bedingungen und Entwicklungsmöglichkeiten eines Kernfachs . . . .	195
<i>Wolfgang Zydati</i> Gesellschaftliche Herausforderungen für den Englischunterricht und Empfehlungen für seine Reform . . . . .	212
<i>Meinert A. Meyer</i> Englischunterricht aus allgemeindidaktischer Sicht . . . . .	230
<i>Bernd Voss</i> Nicht-triviale Inhalte im Englischunterricht der Gymnasialen Oberstufe! . . . . .	252
<i>Meinert A. Meyer / Konrad Schröder / Wolfgang Zydati</i> Mündliche Kommunikation, Textaufgaben und außerschulische Leistungstests . . . . .	260
<i>Henning Wode</i> Kerncurriculum Englisch: Früher Beginn – Mehrsprachigkeit – Neue Inhalte . . . . .	271
Die Mitarbeiter des Bandes . . . . .	286