

Ingrid Gogolin/Rudolf Tippelt



dandelion.com

Dandelion is a network of Information Management Consultants  
who may be used for personal purposes only or by  
libraries associated to dandelion.com network.

# Innovation durch Bildung

Beiträge zum 18. Kongress  
der Deutschen Gesellschaft  
für Erziehungswissenschaft

Leske + Budrich, Opladen 2003

# Inhalt

<i>Ingrid Gogolin / Rudolf Tippelt</i> Vorwort .....	9
<i>Ingrid Gogolin; Andreas Heldrich; Hans Zehetmair; Christian Ude; Jutta Allmendinger</i> Grußworte zum Kongress .....	11
<i>Julian Nida-Rümelin</i> Zur kulturellen Dimension der Bildung Eröffnungsvortrag .....	17
<i>Ingrid Gogolin</i> Innovation durch Bildung Eröffnungsvortrag zum 18. DGfE-Kongress .....	23
 <b>Parallelvorträge</b>	
<i>Frank Achtenhagen</i> Fachdidaktische Theorie als Beitrag zur Innovation durch Bildung .....	37
<i>Cornelia Gräsel</i> Warum Bildung für Nachhaltigkeit trotz allem innovativ ist. Oder: Von trägem Wissen, fehlendem Nutzen und anderen Hindernissen zur Umweltbildung .....	77
<i>Jochen Kade</i> Wissen – Umgang mit Wissen – Nichtwissen. Über die Zukunft pädagogischer Kommunikation .....	89
<i>Helga Kelle</i> Geschlechterverhältnisse in Transformation .....	109
<i>Ingo Richter</i> Öffentliche Verantwortung für das Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen .....	129
<i>Gita Steiner-Khamsi</i> Innovation durch Bildung nach internationalen Standards? .....	141

<i>Ewald Terhart</i> Reform der Lehrerbildung: Chancen und Risiken .....	163
<i>Hans N. Weiler</i> Bildungsforschung und Bildungsreform – Von den Defiziten der deutschen Erziehungswissenschaft .....	181
 <b>Beiträge aus Symposien</b>	
<i>Jill Bourne</i> 'Voicing ourselves': the production of subject English and English subjects in culturally diverse urban classrooms..... (Symposium: „Innovation durch Pluralität – oder: Moving away from a monolingual habitus?“)	207
<i>Jörg Doll / Manfred Prenzel</i> Das DFG-Schwerpunktprogramm „Bildungsqualität von Schule“: Themenschwerpunkte und Ergebnisse .....	225
(Symposium: „Das DFG-Schwerpunktprogramm ‚Bildungsqualität von Schule‘ (BIQUA)“)	
<i>Edith Glaser / Dorle Klika / Annedore Prengel</i> Bildung, Geschlecht und Demokratie – Feministische Innovationen .....	241
(Symposium: „Bildung, Geschlecht und Demokratie“)	
<i>Rolf Göppel</i> Bildung der Gefühle? Aktuelle, historische und systematische Aspekte .....	247
(Symposium: „Bildung der Gefühle: Innovation? – Illusion? – Intrusion?“)	
<i>Hans Gruber / Detlev Leutner</i> Die kompetente Lehrperson als Multiplikator von Innovation.....	263
(Symposium: „Der kompetente Lehrer als Multiplikator von Innovation“)	
<i>Norbert Havers</i> Trainings als innovative Methoden der Lehrerbildung.....	275
(Symposium: „Trainings als innovative Methoden der Lehrerbildung“)	
<i>Rudolf Husemann / Horst Weishaupt</i> Chancengleichheit in Bildung und Erziehung und regionale Disparitäten .....	287
(Symposium: „Gleichheit der Bildungschancen bei disparaten regionalen Entwicklungen?“)	

*Fritz-Ulrich Kolbe*

Innovation in der Lehrerbildung – Zur aktuellen Auseinandersetzung um Reformen der Lehrerbildung auf dem Symposium der Sektion Schulpädagogik .....	301
(Symposium: „Innovation in der Lehrerbildung“)	

*Margret Kraul / Hans Merkens*

Disziplingeschichte und Innovationen – Biographische Reflexionen.....	313
(Symposium: „Erlebte Innovation: Ein Beitrag zur Geschichte der Disziplin“)	

*Jörg-W. Link / Axel Nath / H.-Elmar Tenorth*

Bildungssystem im Wandel – Innovationen zwischen Eigendynamik, Politik und Pädagogik .....	325
(Symposium: „Innovation durch Bildung – bildungshistorische Befunde. Reformen in den regelmäßigen Wachstumsschüben des Bildungssystems im 19. und 20. Jahrhundert“)	

*Winfried Marotzki*

Virtuelle Welten und „Cyberbildung“ .....	333
(Symposium: „Virtuelle Welten und ‚Cyberbildung‘“)	

*Ada Sasse / Vera Moser*

Welche Bildung? – Disziplinäre Neuorientierungen in Sonder- und Sozialpädagogik .....	339
(Symposium: „Welche Bildung? – Disziplinäre Neuorientierungen in Sonder- und Sozialpädagogik“)	

*Rudolf Tippelt / Heinz Mandl / Gerald Straka*

Entwicklung und Erfassung von Kompetenz in der Wissensgesellschaft Bildungs- und wissenstheoretische Perspektiven .....	349
(Symposium: „Entwicklung und Erfassung von Kompetenz in der Wissensgesellschaft – Bildungs- und wissenstheoretische sowie methodische Perspektiven“)	

*Tade Tramm / Holger Reinisch*

Innovationen in der beruflichen Bildung durch Modellversuchsforschung? Eine Zwischenbilanz .....	371
(Symposium: „Innovationen in der beruflichen Bildung durch Modellversuchsforschung? – Eine Zwischenbilanz“)	

*Rainer Treptow*

Wie entstehen Innovationen in der Sozialen Arbeit? – Notizen zum Symposium.....	389
(Symposium: „Wie entstehen Innovationen in der Sozialen Arbeit?“)	

*Norbert Wenning*

Innovation und Bildung – Beiträge international vergleichender und interkulturell orientierter Bildungsdiskurse.....	393
(Symposium: „Pädagogischer Innovationsbedarf und neue Organisationsformen – Spannungsfelder interkulturell und international vergleichender Bildungsforschung“)	

*Lothar Wigger*

Innovationspotentiale der Allgemeinen Erziehungswissenschaft .....	415
(Symposium: „Innovationspotenziale der Allgemeinen Erziehungswissenschaft“)	

*Jürgen Wittpoth*

Innovation: Normalität oder Zumutung für Erwachsenenbildung? .....	421
--	-----

*Karl Weber*

Innovation und Evaluation in der beruflichen Weiterbildung – Anmerkungen zu einem schwierigen Verhältnis zwischen zwei Praktiken.....	422
(Symposium: „Innovation: Normalität oder Zumutung für Erwachsenenbildung?“)	

*Christoph Wulf*

Rituale – Performativität, Mimesis und Innovation.....	437
(Symposium: „Innovation und Ritual – Jugend, Geschlecht und Schule“)	
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren.....	449