

Hans Eberwein / Sabine Knauer

# **Handbuch Lernprozesse verstehen**

Wege einer neuen (sonder-)pädagogischen Diagnostik

Beltz Verlag · Weinheim und Basel

# Inhaltsverzeichnis

- 7 Hans Eberwein/Sabine Knauer  
Einführung und Problemstellung

## **Zum Paradigmenwechsel in der pädagogisch-psychologischen Diagnostik**

- 16 Dietrich Eggert  
Von der Testdiagnostik zur qualitativen Diagnose in der Sonderpädagogik
- 39 Johannes Mand  
Förderdiagnostik als Lernprozessdiagnostik. Begründung, Methoden-  
probleme und diagnostischer Alltag
- 54 Sabine Knauer  
Zum Problem des Diagnostikbegriffs im Zusammenhang pädagogischer  
Handlungsfelder
- 66 Jörg Schlee  
Diagnostik von Lernprozessen durch Rekonstruktion Subjektiver Theorien
- 81 Hansjörg Kautter  
Das »Thema des Kindes« erkennen. Umriss einer verstehenden  
pädagogischen Diagnostik
- 94 Konrad Bundschuh  
Zum Begriff und Problem der Lernprozessanalyse

## **Ansätze zur Theorie und Praxis pädagogisch-diagnostischen Handelns**

- 110 Hanne Dax/Hans Meister  
Sich ein Bild machen von einer pädagogischen Situation
- 126 Rudi Krawitz  
Der Dialog als Methode individualpädagogischer Diagnostik

- 138 Eduard W. Kleber  
**Berücksichtigung der Sichtweise der Betroffenen im diagnostischen Prozess**
- 151 Ines Boban/Andreas Hinz  
**Diagnostik für Integrative Pädagogik**
- 165 Konrad Bundschuh  
**Analyse behindernder Bedingungen als Grundlage für selbstorganisiertes Lernen**
- 182 Anne Hildeschmidt  
**Ökosystemische Diagnostik: Bewältigung des Alltags in Familie und Schule**
- 194 Hans Eberwein  
**Die Beobachtung von Kindern im Unterricht als Methode des Fremdverstehens und zur Unterstützung von Lernprozessen**
- 209 Katja Straßburg  
**Die Fehleranalyse als diagnostische Methode im Prozess des Lernens**
- 219 Charlotte Zwack-Stier/Anne Börner  
**Kritik am Konzept der so genannten Teilleistungsstörungen – dargestellt an den Lernprozessen in den Bereichen Schriftsprache und Mathematik**
- 235 Manuela Wübbe  
**Möglichkeiten und Grenzen der Diagnostik von Wahrnehmungsleistungen sowie der Wahrnehmungsförderung in der Schule**
- 252 Wolfgang Podlesch  
**Diagnostik bei geistiger Behinderung als Unterstützung für selbst- und mitbestimmtes Lernen**
- 265 Rudolf Kretschmann  
**Prozessdiagnose des Lesens und Schreibens in den Schuljahren 1 und 2**
- 281 Die Autorinnen und Autoren
- 282 Personenregister
- 286 Sachregister