

Ulrich Steenberg

Montessori-Pädagogik im Kindergarten

Profile für Kitas und Kindergärten



Inhalt

Einleitung	7
„Die Kinder sind es, die mich alles gelehrt haben" - Grundgedanken der Montessori-Pädagogik	8
1.1 Unermüdliche Beobachtung, vorsichtige Beurteilung, illusionsloses Handeln - Montessoris neuer Weg	9
1.2 Das Kind ist der Baumeister des Menschen - Montessoris Anthropologie der Kindheit	11
1.3 Polarisation der Aufmerksamkeit - Das Montessori-Phänomen	14
1.4 Freiheit ist die Basis von allem - Weg und Ziel	17
1.5 Alles zu seiner Zeit - Montessoris Theorie der sensiblen Phasen	19
1.6 Der Schlüssel zur Welt - vorbereitete Umgebung und Montessori-Material	29
1.7 Demut ist ein Modus der Liebe - Erzieher in der Montessori-Pädagogik	35
 Das Montessori-Kinderhaus „Casa dei bambini"	 38
2.1 Architektur und Einrichtung	39
2.2 Das Kinderhaus als vorbereitete Umgebung	40
2.3 Die Übungen des praktischen Lebens	43
2.4 Die Übung der Sinne und das Sinnesmaterial	46
2.5 Das mathematische Material und das Sprachmaterial ..	52
2.6 Die Übungen der Stille	58
2.7 Kosmische (ökologische) Erziehung	60
2.8 Religiöse und Glaubenserziehung	62

Montessoris Beitrag zu aktuellen Fragen des Kindergartenalltags.....	66
3.1 Die aktuelle Bildungsdiskussion.....	66
3.2 Gewaltprävention und Friedenserziehung.....	68
3.3 Arbeit mit Kindern anderer Kulturen.....	69
3.4 Integration von Kindern mit besonderen Bedürfnissen	72
 Die Veränderung wagen - Ein Ausblick	 74
 Ein Leben für Kinder - Biografische Notizen	 75
 Literatur, Medien, Kontakte	 77