

Schule als Arbeitsplatz

**Mitarbeiterbeurteilung zwischen Absicht,
Leistungsfähigkeit und Akzeptanz**

Markus Sigrist
Theo Wehner
Anne Legler
(Hrsg.)

Pädagogische Hochschule
Mediathek Stella Maris
Müller-Friedberg-Strasse 34.
9400 Rorschach

S 129487

Inhalt

Einleitung	5
Theo Wehner, Markus Sigrist, Anne Legler	
Welche neuen Aufgaben werden an den Arbeitsplatz Schule gestellt?	13
Lehrer, Lehrerin: Ein Beruf im historischen Wandel	15
Lucien Criblez	
New Public Management und die Führung der Schule	39
Rolf Dubs	
Die Zürcher MAB als Instrument zur Schulqualitätsentwicklung	61
Katharina Maag Merki	
Die Schulpflege im Umbruch	81
Von der politischen zur administrativ-fachlichen Aufsicht	
Jürgen Kussau und Moritz Rosenmund	
Über die Professionalität in der Volksschule	103
Werner Heller	
Schule und Aufsicht zwischen pädagogischen und politischen Anforderungen	109
Zur Situierung der Lehrerbeurteilung	
Jürgen Kussau und Lutz Oertel	
Wie wird Lehrerarbeit bewertet? Hintergrund, wissenschaftliche Evaluation und Erfahrungen zur Zürcher MAB	129
Vorgehensmodelle zur Beurteilung von Lehrpersonen an Volksschulen	131
Eine schweizweite Studie	
Anne Legler	
Entstehung des «Zürcher LQS»	143
Die Mitarbeiterbeurteilung von Lehrpersonen der Volksschule (MAB)	
Martin Wendelspiess	

Erfahrungen mit der Zürcher MAB aus Sicht der Behördenschulung Werner Heller	155
Betrachtung der Zürcher MAB aus Sicht eines beurteilenden Schulpflegers Werner Bosshard	163
Die Sicht der Präsidentin des Verbandes Zürcher Lehrerinnen und Lehrer Erfahrungsorientierte Betrachtung der Lehrerbeurteilung Charlotte Peter	171
Evaluation der Zürcher MAB Auftrag der Bildungsdirektion und empirische Umsetzung Anne Legler	179
Lebensqualität und berufliche Weiterbildung von Lehrpersonen Die Zürcher MAB als Instrument der Qualitätsentwicklung Yuka Maya Nakamura, Regula Julia Leemann und Judith Hollenweger	191
Die Beurteilung von Lehrpersonen zwischen Erfolg und Misserfolg Markus Roos und Katharina Maag Merki	211
Durchführung, Änderungswünsche und Beurteilerkompetenzen Quantitative Befunde zur Zürcher MAB Markus Sigrist, Anne Legler und Theo Wehner	237
Die Zürcher MAB als Belastungssituation Beanspruchung und ihre Folgen unter Berücksichtigung moderierender Faktoren Katharina Brunisholz, Christine Schmid, Anne Legler und Theo Wehner	265
Akzeptanzfaktoren bei der Zürcher MAB Prozessmerkmale sowie Stärken und Schwächen Anne Legler und Daniela Egg	279
Bilanz der Evaluation der Zürcher MAB und Empfehlungen Theo Wehner, Anne Legler, Markus Sigrist, Helmut Fend, Katharina Maag Merki, Judith Hollenweger, Peter Sieber	295
Blick nach vorn: Zur Weiterentwicklung der Zürcher MAB Bildungsdirektion des Kantons Zürich	307
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	313