

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
---------------	---

Ideen

Marianne Dittmann: Das mit den Mädchen und den Jungs	10
--	----

Christian Büttner: Die Entwicklung geschlechtsspezifischer Identität – Theoretische Grundlagen	20
---	----

Erfahrungen

Anne Kebbe: Voneinander lernen, miteinander leben – Meine Erfahrungen zur geschlechtsspezifischen Erziehung im Kin- dergarten	34
---	----

Thomas Hüller: Zum Umgang mit Geschlechtsidentifikationen in der Kindertagesstätte	44
---	----

Hermann Schnorbach: Meine Rolle als Grundschullehrer	56
--	----

Situationen

Rita Haberkorn: Wer sich nicht wehrt, kommt an den Herd – Rollen und Rollenspiele im Kindergarten	62
--	----

Jürgen H.W. Roth: »Jungen bevorzugt« – Oder: Koedukation in der Grundschule	75
--	----

Ali Heidarpur: Geschlechtererziehung bei ausländischen Kindern in Kindergarten und Grundschule	86
---	----

Rainer Neutzling: Das »Kind im Mann« und die Liebe des Erziehers	98
---	----

Phantasien

Helmut Lang: Ist Eva neugieriger als Adam? Frauen- und Männerrollen in der Bibel	106
Kristina Lehmann/Magdalena Schultze: Prinzessin Pfiffigunde träumt nicht von Prinzen – Positive Darstellung von Mädchen in Bilderbüchern	119
Dieter Schnack/Rainer Neutzling: »Wir fürchten weder Tod noch Teufel!« – Wovor Jungen Angst haben	133
Dorothea Sellerberg/Susanne Hermanowski: 30 Jahre Barbie und kein Ende – Zur Bedeutung der Barbie-Puppe als Mädchenspielzeug	145
Christian Büttner/Urte Finger-Trescher: Barbie und He-Man – Spielfiguren für Träume und Alpträume	157

Konzepte

Christian Büttner/Marianne Dittmann: Krieg und Frieden in der Kindergruppe – Skizzen zu einem Fortbildungskonzept für Erzieherinnen	164
Christian Büttner: Geschlechtsrollen im Rollenspiel – Ein Werkstattseminar für angehende Grundschullehrerinnen und -lehrer zum Rollenspiel als Methode sozialen Lernens	178
Literatur	186
Zu den Autorinnen und Autoren	189