

# LEHREN UND LERNEN ALS KONSTRUKTIVE TÄTIGKEIT

BEITRÄGE ZU EINER KONSTRUKTIVISTISCHEN  
THEORIE DES UNTERRICHTS



Pädagogische Hochschule  
Mediathek Stella Maris  
Müller-Friedberg-Strasse 34  
9400 Rorschach

Herausgegeben vom  
LANDESINSTITUT FÜR SCHULE UND WEITERBILDUNG

Verlag für Schule und Weiterbildung  
DruckVerlag Kettler GmbH

## **Inhalt**

Seite

### **Zur Einführung**

**5 -**

#### **Ernst von Glasersfeld**

Aspekte einer konstruktivistischen Didaktik

#### **Holger Wyrwa**

**15**

Konstruktivismus und Schulpädagogik

- Eine Allianz für die Zukunft? -

#### **Gisela Miller-Kipp**

**46**

Konstruktives Lernen im subjektiven Bildungsgang

- Biologische Forschungsbestände, erkenntnistheoretische  
Chimären und pädagogische Folgerungen -

#### **Martin Kröll**

**71**

Selbstorganisation, nicht-indendierte Effekte, selektive  
Versuchs- und Irrtums-Prozesse und Lehr-Lernplanung

#### **Hermann Krüssel**

**116**

Die konstruktivistische Betrachtungsweise in der Didaktik

### **Zu den Autoren**

**143**