

*Cornelia Stern,
Julia Mahlmann,
Eric Vaccaro (Hrsg.)*

Spieglein, Spieglein

Schulentwicklung durch internationale
Qualitätsvergleiche – erste Erfahrungen

Inhalt

Vorwort	7
I Das Projekt im Überblick: Qualitätsentwicklung von Schulen auf Basis internationaler Qualitätsvergleiche	II
2 Daten nutzen	27
Datenanalyse und Berichtswesen im INIS-II-Projekt	27
Daten erheben, verstehen und nutzen	33
INIS-Daten: Nutzen sie uns? Nutzen wir sie?	39
Datenerhebung – und dann?	44
EFQM und INIS – ein Widerspruch?	45
Schülerleistungen beurteilen: Das Beispiel Neuseeland	47
3 Maßnahmen planen	51
Gute Schulentwicklungsplanung – Erfahrungen aus den INIS-Schulen	51
Leitbildentwicklung	57
Eltern – Partner von Schule	61
Eine Schule plant ihr Schuljahr	64
Systemische Schulentwicklung – ein Modell	71

4 Unterstützung gewährleisten	75
Unterstützung durch das Netzwerk	75
Clusterarbeit auf der Jahreskonferenz:	
Austausch unter Gleichgesinnten	79
Früchte internationaler Zusammenarbeit	83
Beurteilungen stärken Lernerfolge	86
Effiziente Prozesse der Entscheidungsfindung	93
Management von Entwicklungsprozessen	96
»Förderung positiven Verhaltens«:	
Schlüssel für Schulentwicklung	100
 5 Rechenschaft ablegen für besseres Lernen	 104
Rechenschaftslegung als zentraler Impuls für	
Schulentwicklung	104
Rechenschaftslegung für besseres Lernen	113
 6 Perspektiven entwickeln	 117
INIS zieht Kreise in Akershus	117
Das INIS-Instrumentarium im Test von Praxis	
und Wissenschaft	125
 Die Autoren	 130