

Das

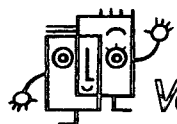
Cathy Grace
Elizabeth F. Shores

Portfolio-Buch

für Kindergarten

und Grundschule

5137860



Verlag an der Ruhr

Inhaltsverzeichnis

Kapitel 1: **Argumente für die Arbeit mit Portfolios**

- 10 Warum eigentlich Portfolios?
- 11 Die Hürde der schriftlichen Aufzeichnungen überwinden
- 12 Portfolios unterstützen individuelles Lernen
- 13 Das 10-Schritte-Programm zur Arbeit mit Portfolios
 - 13 › *Einführung des 10-Schritte-Programms*
- 14 Lernen, effektiver zu planen
- 14 Die Einbindung von Familien
- 15 Weitere Überlegungen

Kapitel 2: **Das Kind im Blick**

- 18 Individuelle Lernziele
- 19 Was müssen wir über Kinder wissen?
 - 19 › *Kenntnisse über das einzelne Kind*
 - 19 › *Kenntnisse über die kindliche Entwicklung*
 - 20 › *Kenntnisse über Vielfalt*
- 21 Familien ins 10-Schritte-Programm einbinden
 - 21 › *Mit Familien kommunizieren*
 - 22 › *Familienzentrierte „Lehrplanentwicklung“*
- 24 Berufliche Weiterentwicklung: Wie Portfolios Lehrern und Erziehern helfen zu lernen
 - 24 › *Warum ein Pädagogisches Tagebuch wichtig ist*
 - 24 › *Portfolios und berufliche Weiterbildung*
 - 24 › *Unterrichtsforschung*
- 25 Weitere Überlegungen
- 25 Schlussbemerkung

Kapitel 3: **So bereiten Sie sich vor**

- 28 Startüberlegungen
- 29 Vorbereitungen
 - 29 › *Eine Menge lesen!*
 - 29 › *Mit Schreiben anfangen!*
 - 31 › *Checkliste: Ein Pädagogisches Tagebuch führen*
- 32 Eltern in die Leistungsbewertung mit Portfolios einbinden
 - 32 › *Leistungsbewertung zu Hause*
 - 33 › *Checkliste: Wie ich dich liebe? Lass mich erzählen wie!*
 - 34 › *Checkliste: Einkaufsliste für den Flohmarkt*
- 35 Weitere Überlegungen

Inhaltsverzeichnis

Kapitel 4: **Das Portfolio und sein Inhalt**

- 38 Was sind Portfolios?
- 38 Portfolio-Arten
 - 38 › *Das private Portfolio*
 - 39 › *Das Lern-Portfolio*
 - 39 › *Das Präsentations-Portfolio*
- 40 Dokumente im Portfolio
 - 40 › *Arbeitsproben der Kinder*
 - 45 › *Ergebnisse analytischer Aufgaben*
 - 46 › *Fotos*
 - 50 › *Lerntagebücher*
 - 52 › *Schriftliche Aufzeichnungen vom Lehrer/Erzieher*
 - 58 › *Audio- und Videoaufzeichnungen*
- 59 Checklisten und Bewertungsskalen
- 69 Aufbewahrung der Dokumente
- 69 Zusammenfassende Bemerkungen

Kapitel 5: **Das 10-Schritte-Programm zur Arbeit mit Portfolios**

- 72 Zehn systematische Schritte
 - 72 › *Überblick*
- 72 **Erster Schritt:** Eine Portfolio-Strategie formulieren
- 76 **Zweiter Schritt:** Arbeitsproben sammeln
- 81 **Dritter Schritt:** Fotos machen
- 85 **Vierter Schritt:** Lerntagebücher einsetzen
- 89 **Fünfter Schritt:** Kinder interviewen
- 94 **Sechster Schritt:** Systematisch beobachten
- 100 **Siebter Schritt:** Situationsbezogen beobachten
- 102 **Achter Schritt:** Entwicklungsberichte schreiben
- 107 **Neunter Schritt:** 3-Parteien-Portfolio-Gespräche führen
- 113 **Zehnter Schritt:** Präsentations-Portfolios zusammenstellen

Kapitel 6: **Schlussfolgerungen**

- 116 Schlussgedanken
- 119–129 Kopiervorlagen

Kapitel 7: **Anhang**

- 132–134 Glossar
- 135 Materialliste
- 136/137 Literatur, Quellenverzeichnis und Internet