

Jürgen Reichen

DER MENSCHLICHE KÖRPER

Den eigenen Körper kennenlernen

Grundbegriffe Skelett, Muskeln,

Verdauung, Stoffwechsel, Blutkreislauf

Ziel: Aufklappmodell

sabe

Bausteine für den
Sachunterricht
Heft 3
ab 3. Klasse

Inhalt

Einleitung

1. Liebe Kollegin, lieber Kollege,	5
2. Allgemeine Überlegungen und Leitideen	5
3. Strukturierung der Thematik	6
4. Struktur des Unterrichtsvorschlags	7
5. Produkte	7
6. Organisatorische Vorbereitungen	7

I. Unser Körper (Grundangebot / Teil 1)

1. Einstimmung (Mein Körper von aussen)	9
2. Mein Körper – von innen	10
3. Einführung des didaktischen Prototyps	12
4. Das Skelett I	14
5. Das Skelett II	15
6. Das Skelett III / Erfolgskontrolle	17
7. Das Skelett – ein Haufen von Knochen?	18
8. Was sind Sehnen und Muskeln? Wie funktionieren sie?	19
9. Woher haben Muskeln ihre Kraft?	20
10. «Wie kommt das Brot in den Arm?»	21
11. Der menschliche Stoffwechsel	22

II. Lernwerkstatt (Vertiefungsangebot)

1. Wichtige Organe	25
2. Von der Nahrung	26
3. Von der Atmung	27
4. Der Blutkreislauf	28
5. Mein Skelett (Aufklappbild/Skelett)	29
6. Mein Organismus (Aufklappbild/Organe)	30
7. «Vorname / Name» (Aufklappbild/Selbstbildnis)	31
8. Körper-Pass	32
9. Muskeltraining	33
10. Arzt und Patient (Rollenspiel)	34
11. Achte auf deine Gesundheit	35

III. Abschluss (Grundangebot / Teil 2)

12. Mit dem Körper bewegen wir uns in der Welt (Erfolgskontrolle)	37
13. Abschliessendes Gespräch mit einer Ärztin (Vorbereitung/Durchführung)	39

Anhang

A Mögliche Weiterführungen	43
B Lückenvortrag: «Der menschliche Stoffwechsel»	44
C Besonderes Material	45
D Kopiervorlagen	46