

# Inhalt

1. Vorwort _____	3 – 4
2. Hinweise zur Arbeit mit dem Buch _____	5 – 6
3. Zur Situation mathematisch begabter Grundschulkinder _____	7 – 10
4. Besonderheiten mathematisch begabter Kinder im 3. und 4. Schuljahr _____	11 – 17
5. Anforderungen an Aufgaben zur Förderung mathematisch begabter Kinder _____	18 – 21
6. Empfehlungen zur Organisation außerunterrichtlicher Förderstunden _____	22 – 26
7. Aufgaben zur Förderung mathematisch begabter Kinder im 3. und 4. Schuljahr _____	27 – 164
8. Hinweise zur Diagnostik mathematisch begabter Kinder im 3. und 4. Schuljahr _____	165 – 186
9. Literaturverzeichnis _____	187 – 189
Anhang: Scherz- und Knobelaufgaben für den kleinen „Mathehunger“ _____	190 – 192