

Tina Hascher
(Hrsg.)

Schule positiv erleben

Ergebnisse und Erkenntnisse
zum Wohlbefinden von Schülerinnen
und Schülern

Haupt Verlag
Bern · Stuttgart · Wien

Inhalt

Wohlbefinden in der Schule – eine Einführung

Tina Hascher

7

Wohlbefinden in spezifischen Lehr-Lern-Situationen

Wohlbefinden von Schülerinnen und Schülern im Unterricht

Michaela Gläser-Zikuda und Stefan Fuß

27

Lern- und Leistungseemotionen von Schülerinnen und Schülern

Thomas Götz, Anne Zirngibl und Reinhardt Pekrun

49

Schüleremotionen in schulischen und häuslichen Lernkontexten.

Martin Knollmann und Elke Wild

67

Wohlbefinden im Unterricht allgemein und im Klassenkontext

Der Einfluss einzelner Lehrpersonen auf das Befinden von Schülerinnen und Schülern

Ferdinand Eder

91

Wohlbefinden und Leistung – unvereinbare Ziele?

Ingmar Flosenfeld und Andreas Helmke

113

Soziale Integration in der Schulklasse als Prädiktor für Wohlbefinden

Tina Hascher und Jürg Baillod

133

Wohlbefinden in der Schule

Wohlbefinden in der Schule: «Wellness» oder Indiz für gelungene Pädagogik?

Helmut Fend und Anita Sandmeier 161

Wohlbefinden und Gesundheit

Marco Franze und Peter Paulus 185

Das Wohlbefinden von Schülerinnen

Tina Hascher und Karma Lobsang 203

Wohlbefinden von Schülerinnen – ein Qualitätsmerkmal von Schulentwicklung?

Ingrid Osten 229

Ihr müsst euch keine Sorgen machen – es geht uns gut!

Christine Wagner und Renate Valtin 251

Wohlbefinden in außerschulischen Kontexten

«Ich fühle mich wohl, wenn wir trinken – ich trinke, um mich wohlfühlen»

Emmanuel Kuntsche 273

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 301