

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur 2. Auflage .....	6
------------------------------	---

## Teil I

### Das Dortmunder Zahlbegriffstraining (ZBT)

1. Zielsetzung und Anwendungsbereich des Dortmunder Diagnose- und Förderprogramms für rechenschwache Kinder .....	8
2. Das Dortmunder Zahlbegriffstraining (ZBT) .....	9
Theoretische Orientierung des Dortmunder Programms .....	9
Zur Entwicklung des Dortmunder Zahlbegriffstrainings .....	11
3. Trainingsvorbereitende Diagnostik .....	15
4. Fallbeispiele .....	18
Nina .....	18
Mike .....	21
5. Übungen und Anweisungen zum Dortmunder Zahlbegriffstraining .....	25
Erläuterungen zu den Übungsbeschreibungen .....	25
Lernziele und Übungen innerhalb der einzelnen Trainingsstufen .....	26

Literaturverzeichnis .....	56
----------------------------	----

Übersicht über Untersuchungsverfahren zur Eingangsdiagnostik Mathematik .....	58
---	----

Anhang .....	59
--------------	----

Arbeitsmittel .....	60
Herstellungshinweise .....	60
Bezugsquellen .....	61
Materialien und Kopiervorlagen zum ZBT ....	62

## Teil II

### Der Dortmunder Rechentest für die Eingangsstufe (DORT-E)

1. Das Testkonzept .....	80
Zielsetzung und Aufbau des DORT-E .....	80
Zur Testentwicklung .....	80
Testgütekriterien .....	81

2. Anweisung zur Durchführung des Dortmunder Rechentests für die Eingangsstufe .....	82
Durchführungs- und Protokollierungsregeln .....	82
Testaufgaben, Testinstruktionen und Itembewertung .....	82
Testauswertung .....	100

Literaturverzeichnis .....	101
----------------------------	-----

Anhang .....	103
Liste der Testmaterialien .....	104
Kopiervorlagen zum DORT-E .....	105
Protokollbogen DORT-E .....	135
Testübersichtsbogen .....	141
Übersichtstabelle Testergebnisse .....	144