

1. Didaktisch-methodische Hinweise	5
1.1 Was sind Mysterys und wie werden sie durchgeführt?	5
1.2 Warum sollten in der Biologie Mysterys durchgeführt werden?	9
2. Mysterys	11
2.1 Thema <i>Igel und naturnaher Garten:</i> „Bei Müllers ist es ordentlich und Meiers haben Gäste.“	11
2.2 Thema <i>Raps wird vielfältig genutzt:</i> „Was hat Jens' Honigbrot mit der Tankfüllung seines Vaters gemeinsam?“	17
2.3 Thema <i>Blutgruppen und Blutspenden:</i> „Warum kann Maria ihrer besten Freundin Anne nicht helfen?“	25
2.4 Thema <i>Sinnesorgan – Ohr:</i> „Heiko liegt im Krankenhaus und Timo wird beim Sprinten Letzter.“	34
2.5 Thema <i>Medikamenteneinnahme während der Schwangerschaft:</i> „Marianne schläft gut und Britta malt mit den Füßen.“	45
2.6 Thema <i>Diabetes:</i> „Dank Florians Krankheit kann Oma Gerda geholfen werden.“	56
2.7 Thema <i>AIDS:</i> „Weil Michael großzügig ist, könnte Linda an einem Schnupfen sterben.“	65
2.8 Thema <i>Stammbaumanalyse am Beispiel der Mukoviszidose:</i> „Weil Annas Babyhaut nach Salz schmeckte, bekommt sie vielleicht keine Geschwister mehr.“	75
2.9 Thema <i>Evolution:</i> „Charles vermutet und erfährt nie, dass er Recht hat.“	85
3. Literatur	93