

DEUTSCH

CHRISTA JUNG/GUDRUN SCHÖNKNECHT

4 Eine etwas andere Geschichte vom Nikolaus

Im Buch von Mira Lobe lernt ein Nikolaus viele Länder kennen. Nach der Lektüre des Buches kann eine Klassenaufführung für die Weihnachtsfeier entstehen.

KERSTIN JACOBSEN

6 Stille Nacht, eilige Nacht

Das gleichnamige Buch erzählt in humorvollen Bildern die Weihnachtsgeschichte aus der Sicht des Herbergsvaters. Das Buch eignet sich hervorragend als Grundlage für ein Bilderbuchkino oder Theaterspiel.

CLAUDIA GAWROSCH

12 Ein eigenes Theaterstück schreiben und aufführen

Das Theaterstück „Weihnachtsnachrichten“ entsteht aus einem Projekt und befasst sich mit verschiedenen Weihnachtsbräuchen und erklärt deren Hintergründe.

INGRID SCHWEITZER

16 Hirtenweihnacht

Die Weihnachtsgeschichte wird aus Sicht der Hirten erzählt und dargestellt. Zuvor informieren sich die Kinder über das Leben der Hirten und stellen ihre Weihnachtsfeier zu dieser Thematik zusammen.

ANNE FÖSTER-PALMER

19 Der Leseadventskalender

Durch einen selbst hergestellten Adventskalender werden eigene Texte der Kinder der ganzen Schule präsentiert und so speziell gewürdigt.

ERIKA BRINKMANN

20 Learning by heart – Auswendiglernen von Weihnachtsgedichten

Auswendiglernen hat zur Weihnachtszeit einen besonderen Stellenwert. Dass dies sinnvoll sein kann und die Kinder motiviert, wird durch praktische Tipps verdeutlicht.

ERIKA BRINKMANN

26 Applaus! – Einen Vortrag angemessen würdigen

Das richtige Vortragen eines Weihnachtsgedichtes will gelernt sein. Mit Vortragstipps und einer positiv kritischen Reflexion werden auch schüchterne Kinder motiviert.

BABETTE DANCKWERTS

35 Mit bewegten Bildern ein Weihnachtsgedicht lernen

Mit Hilfe einer dekorativen Bastelarbeit lernen die Kinder ein Nikolausgedicht schnell und effektiv auswendig.

BELEGEN

SUSANNE VON BRAUNMÜHL

38 Nikolaus von Myra: Freund der Kinder

Die Nikolaus-Legende wird durch die Methode des „Schauenden Erzählens“ lebendig und unvergesslich.

MARIA UND HERBERT HAGSTEDT

42 Wandelkrippe im Advent

Zentrale Szenen der Weihnachtsgeschichte werden mit Hilfe der verschiedenen Krippenfiguren in vier verschiedenen Szenen dargestellt. So wird die eigentliche Bedeutung der Adventszeit den Kindern zugänglich.

SUSANNE VON BRAUNMÜHL

47 Weihnachten ist, wenn...

Das gleichnamige Bilderbuch erklärt nicht nur Migrantenkindern die ursprüngliche Bedeutung von Weihnachten.

PETRA BUSCHÄTZ/TANJA HOLTZ

48 Wie Licht ins Dunkel kommt

Durch „Lichterstationen“ im Klassenzimmer entsteht eine Lichterspur, die die Friedensbotschaft der Weihnachtsgeschichte verdeutlicht.

SACHUNTERRICHT

RAMONA KAPIELSKI

52 Weihnachten: Geschenke, die nichts kosten

Weihnachten steht immer mehr unter dem Zeichen des „Geschenkekaufs“. Hier werden Geschenke vorgestellt, die nichts kosten und den eigentlichen Sinn von Weihnachten widerspiegeln.

CORNELIA JOHNSDORF

54 Helfen im Advent?

Es werden verschiedene Mitmachaktionen und Hilfsprojekte für Not leidende Menschen vorgestellt, die in der Schule einfach durchzuführen sind.

INGRID SCHWEIZER

56 „Ich will nicht mehr ‚Weihnachten‘ schreiben“

Das jüdische Fest „Chanukkah“ kann unter dem Aspekt des interkulturellen Lernens zur Weihnachtszeit thematisiert werden.

MUNA TATARI

60 Ramadan und das Id al-Fitr

Der Fastenmonat Ramadan und das abschließende „Zuckerfest“ bietet muslimischen Kindern die Möglichkeit ihre Kultur mit in der Vorweihnachtszeit einzubringen.

CHRISTINE STADLER/UTE SCHLÜTER

63 Duftende Weihnacht

Innerhalb eines Projekts lernen die Kinder die typischen Weihnachtsgewürze kennen. Dabei entsteht ein Gewürzbuch, das zu Weihnachten verschenkt werden kann.

MATHEMATIK

BERND WOLLRING

68 Ein vielseitiges Falthäuschen

Das Falthäuschen eröffnet den Kindern nicht nur einen Zugang zur Raumgeometrie, sondern kann auch als Kerzenlicht, Adventskalender oder Geschenkverpackung genutzt werden.

GABRIELE HINZE

74 Transparentsterne falten

Durch das Basteln von Faltsternen erfahren die Kinder spielerisch die Dreh- und Achsensymmetrie von Objekten.

KUNST

KAROLINE VAN KESSEL

79 Spuren im Schnee

Schnee wird zum Gestaltungselement. Es entstehen verschiedene Reliefe, die mit Farbe und Naturmaterialien gestaltet werden.

INGRID CONRADT

80 Überraschungen im Kerzenschein

Passend zur Klassenlektüre „Hinter verzauberten Fenstern“ von Cornelia Funke stellen die Kinder aus Milchtüten geheimnisvolle Adventskalenderhäuschen her.

BRIGITTE LIMPER

84 Adventsfiguren auf der Fensterbank

Die Kinder gestalten auf Holz selbst entwickelte Weihnachtsfiguren und sägen diese mit der Laubsäge aus. Mit einem Jutesack versehen, entsteht ein individueller Klassenadventskalender.

GUDRUN SCHLÜTER/TANJA KÜHN

86 Weihnachtskarte mit Nikolaus – gewalzt und gestempelt

Durch selbst hergestellte Stempel und einen gewalzten Hintergrund entstehen „handgemachte“ Weihnachtskarten.

EDELTRAUD RÖBE/ANGELIKA SCHÄFER/VERONIKA SPIKA

88 „Mache dich auf und werde Licht...“

Die verschiedenen Stationen der Weihnachtsgeschichte entstehen, während der Adventszeit, als Fensterbild.

MUSIK

MICHAEL MUTH

91 Eine Muh, eine Mäh

Das bekannte Weihnachtslied „Eine Muh, eine Mäh“ wird durch die Kinder mit selbst ausgewählten Instrumenten vertont.

JOCHEN WILLRODT

94 Vier Kerzen, die ein jeder kennt

In der Adventszeit kann dies Lied jeden Montag in der Klassen- oder Schulfeststunde mit musikalischer Begleitung vorgetragen werden. Jede Woche kommt eine neue Strophe hinzu.

ULRIKE BÜNGER

96 Nussmusik

Die Klasse wird zum „Nussorchester“ und kann auf der Weihnachtsfeier ein neuartiges Weihnachtsrhythmical vortragen.

DAGMAR GATZKA

100 „Danke“ sag ich leise dann

Ein einfaches Weihnachtslied wird mit Hilfe eines Kreistanzes zum Höhepunkt der Weihnachtsfeier.

BETTINA KÜNTZEL

106 Von Nikoläusen und Weihnachtsmännern

Durch verschiedene Erzählungen und Lieder werden die Kinder aufgefordert, den Unterschied zwischen Nikolaus und Weihnachtsmann herauszufinden.

ENGLISCH

ANNIE HUGHES

114 Christmas in Britain

Typische Weihnachtsbräuche und Redewendungen aus Großbritannien werden vorgestellt.

CARMEN BECKER

116 What's in the Parcel?

Ein lustiges Weihnachtsgedicht lässt sich mit einfachen Mitteln in ein szenisches Spiel für die Weihnachtsfeier umsetzen.

VIVIENNE MELLOR-SCHWARTZE

118 Christmas Games

Zwei bekannte Klassenspiele werden so verändert, dass das englische Vokabular zum Thema Weihnachten gefestigt wird.

ANKE DIEKMANN

119 Christmas Rhymes

Verschiedene Weihnachtsreime können mit Gesten untermalt und einfach auswendig gelernt werden, so dass sie eine Bereicherung für die Weihnachtsfeier sind.

SUSANNE HOFFMANN

122 Making a Christmas Stocking

Das Herstellen und Aufhängen der typisch englischen „Weihnachtssocken“ kann als Ratespiel oder Adventskalender genutzt werden.

HEIDE NIEMANN/ANNIE HUGHES

124 Christmas Cards and Class Postbox

Auch in der Klasse kann (englische) Weihnachtspost hergestellt und verschickt werden.

CHRISTIANE DOMS

126 Christmas Decorations

Verschiedener Weihnachtsschmuck wird nach englischer Anleitung gebastelt und kann als Klassendekoration oder als Geschenk genutzt werden.