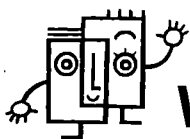


Karina und Romana Merks

Toll, toller, tolerant

Grundschulkinder lernen Verständnis füreinander



Verlag an der Ruhr

Inhalt

Vorwort	Für wen ist die Unterrichtsreihe?	7
	Ziele der Unterrichtsreihe	7
	Was ist Toleranz?	8
	Was gehört zu tolerantem Handeln?	9
	Warum ist Toleranz wichtig?	10
	Zum Aufbau der Unterrichtsreihe	10
	Weitere Unterrichts Anregung	13
	Ausblick: Wir leben Toleranz	14



Teil 1	„Gelb ist keine Farbe“: Eine Fantasiegeschichte zum Thema Toleranz von Sigrid Gottwald	17
---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	----

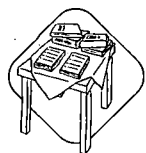
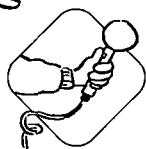
Teil 1.1	Lesen der Geschichte „Gelb ist keine Farbe“ in acht Unterrichtseinheiten	23
	Lehrerhinweise zum Lesen der Geschichte	24
	1. Einheit: Fantasiereise & Vorlesen des 1. Kapitels der Geschichte	24
	2. Einheit: „Wir lernen Lili und Lolo kennen.“	26
	3. Einheit: „Wir bauen Litolien“	28
	4. Einheit: „Wir machen eine Radiosendung“	29
	5. Einheit: Nicht blicklos sein – wir spielen „warme Dusche“	31
	6. Einheit: „Was ist Toleranz – für Max und für dich?“	32
	7. Einheit: Was heißt das: „Bist du angesteckt?“	33
	8. Einheit: Weiterführung der Geschichte	34
	Arbeitsblatt: Das passiert im 1. Kapitel	35
	Arbeitsblatt: Wer sind Lili und Lolo?	35
	Arbeitsblatt: Wie sieht Lili oder Lolo aus?	36
	Arbeitsblatt: Lili oder Lolo aus Pappmaschee	37
	Arbeitsblatt: Cluster zu „blicklos“	38
	Arbeitsblatt: Das passiert im 2. Kapitel	38
	Arbeitsblatt: Sehen und wahrnehmen	39
	Arbeitsblatt: Das passiert im 3. Kapitel	39
	Arbeitsblatt: Warme Dusche	40
	Arbeitsblatt: Personen der Geschichte	41
	Arbeitsblatt: Definitionen von Toleranz	42
	Arbeitsblatt: Das passiert im 4. Kapitel	43
	Arbeitsblatt: Cluster zu „angesteckt“	43
	Arbeitsblatt: Das passiert im 5. Kapitel	44
	Arbeitsblatt: Blanko-Vorlage	44

Teil 1.2	Stationsbetrieb zu Gefühlen	45
	Lehrerhinweise zum Stationsbetrieb	46
	Übersicht der Stationen mit Vorschlägen für die Unterrichtsgestaltung ..	47
	Textstellen für die Stationen 1, 2 und 3	51

Auftragskarten	1. Station: Fühlbild gestalten	52
	2. Station: Gefühlsbild mit Foto	53
	3. Station: Wie klingt ein Gefühl?	54
	4. Station: Cluster zu einem Gefühl	55
	5. Station: Rollenspiel	56
	6. Station: Gefühlsgesichter malen	57

Teil 1.3	Standbilder und Foto-Story gestalten	59
	Lehrerhinweise zur Foto-Story	60
	Arbeitsblatt: Foto-Story	61

Teil 1.4	Einen Liedtext erfinden	63
	Lehrerhinweise zum „Lila-und-Gelb-Lied“	64
	Arbeitsblatt: Unser „Lila-und-Gelb-Lied“	65



Teil 2 Interviews:	
Was unsere Mitmenschen unter „Toleranz“ verstehen	67
Lehrerhinweise zum Interview	68
Arbeitsblatt: Tipps zum Toleranz-Interview	70

Teil 3 Toleranzbüfett:	
„Was bedeutet Toleranz für mich?“	71
Lehrerhinweise zum Toleranzbüfett	72
Übersicht der Stationen des Büfetts	74

Lernbüfett- Auftragskarten	Bilder sortieren	81
	Wörter angeln	81
	Bilder sortieren – Bildkarten	82
	Wörter angeln – Wortkarten	84
	Toleranz-Elfchen	85
	Cluster erstellen	86
	ABC der Toleranz	86
	Toleranz-Traum	87
	Situationen malen	87
	Geschichte umschreiben	88
	Theaterstück	88
	Meine Erfahrungen mit Toleranz	89
	Brief an Lili oder Lolo	89
	Toleranz-Memory	90
	Lösungen für das Memory-Spiel	90
	Memory-Wortkarten	91
	Toleranz-Fest	92
	Bilder ausschneiden	92
	Situationsspiel	93
	Kaspar Hauser	95
	Gibt es heute noch „Kaspar Hausers“?	96
	Gedicht „Blicklos“	97
	Gedicht „Toleranz“	99
	Gedicht „Weltreise“	100
	Gedicht „Gegensätze“	101
	Gedicht „Recht (s) extrem“	102
	Gedicht „Das Leben im Rollstuhl“	103
	Gedicht „Ich sehe was“	104
	Gedicht „Respekt, los!“	105
	Gedicht „Schuhe“	106
	Internetauftrag „Zeitungsartikel“	107
	Internetauftrag „Gegen rechte Gewalt“	108
	Internetauftrag „Basta-net“	108
	Internetauftrag „Tote Hosen“	109
	Internetauftrag „Gesicht zeigen“	109
	Zeitungsartikel „Lichterketten“	110
	Auszug aus einer Schülerzeitung: „Demo“	111
	Auszug aus einer Schülerzeitung: „Kreativität“	112
	Zeitungsartikel „Rechtsradikalismus“	113
	Zeitungsartikel „Flüchtlingsheim“	114
	Zeitungsartikel „Anna“	115
	Zeitungsartikel „Toleranz in der Klasse 4a“	116
	Auszug aus einer Schülerzeitung: „Toleranz an die Wände“	117
	Zeitungsartikel „Die Schläfer schlafen nicht“	118
	Leserbrief zu „Die Schläfer schlafen nicht“	119
	Literatur- und Internet-Tipps	120