

Evelyn Heinemann
Udo Rauchfleisch
Tilo Grüttner

Gewalttätige Kinder

Psychoanalyse und Pädagogik
in Schule, Heim und Therapie

Walter Verlag

INHALT

Einleitung

(Udo Rauchfleisch).	7
-----------------------------	---

I. THEORETISCHE VORÜBERLEGUNGEN

(Evelyn Heinemann).	13
-----------------------------	----

1. Aggression: Von der Triebtheorie zur Selbst- und Objektbeziehungstheorie.	13
2. Aggression aus der Sicht der modernen Säuglings- und Kleinkindforschung (Udo Rauchfleisch)	28
3. Geschlechtsspezifische Aspekte von Aggression und Dissozialität (mit einem Fallbeispiel von Hans Hopf).	35
4. August Aichhorn und Fritz Redl: Pioniere einer psychoanalytischen Pädagogik mit aggressiven Kindern.	52
5. Die Bedeutung der Strafe bei aggressiven Kindern	64

II. PSYCHOANALYSE UND PÄDAGOGIK IM UNTERRICHT DER SONDERSCHULE

(Evelyn Heinemann).	70
-----------------------------	----

1. Jürgen: Szenisches Verstehen und fördernder Dialog	70
2. Sebastian: Spiel und Fantasie als Übergangsphänomene	89
3. Interpersonale und institutionalisierte Abwehr in der Sonderschule.	104

III. PSYCHOANALYSE UND PÄDAGOGIK IN EINER EINRICHTUNG FÜR ERZIEHUNGSHILFE

(Tilo Grüttner). 113

1. Therapeutisches und pädagogisches Zusammen-
wirken - das Modell 113
2. Die Aufnahmeanfrage - eine Situation zwischen
irrealer Angst und extremer Verleugnung. 117
3. Verwicklungen und die Gefahr des Scheiterns
der Beziehung 125
4. Psychoanalyse - Hindernis oder Hilfe für die
Pädagogen. 135
5. Genutzte psychoanalytische Hilfe -
ein Fallbeispiel: Tom. 143

IV. PSYCHOTHERAPIE MIT AGGRESSIVEN, DISSOZIALEN KINDERN, JUGENDLICHEN UND ERWACHSENEN

(Udo Rauchfleisch). 168

1. Im »Vorfeld« der Behandlung. 169
2. Das therapeutische Setting. 183
3. Die Aggression. 190
4. Die psychotherapeutische Arbeit am Ich. 211
5. Das Über-Ich. 221
6. Der Umgang mit der narzisstischen
Störungskomponente. 231
7. Psychotherapeutische Arbeit an und mit der
sozialen Realität. 238

Ergebnis und Ausblick

(Udo Rauchfleisch). 259

Literaturverzeichnis 261