

KAPITEL 1

WORTARTENRAP 6

Schu-, Schu-, Schule

Lateinische Bezeichnung der Hauptwortarten

KAPITEL 2

MODALVERBEN-RAP 13

Das Einzelkind

Verändern eines Textes durch Gebrauch unterschiedlicher Modalverben

KAPITEL 3

3/1 ARTIKEL-RAP 19

Artikel-Boutique

Deklination der bestimmten Artikel in Ein- und Mehrzahl

3/2 FÄLLE-RAP mit Beifügungen 24

Ein Schülertraum

Deklination von Nomen mit Beifügung

KAPITEL 4

ORTSERGÄNZUNGSRAP 32

(3. Fall)

Wo tun Tiere was?

Einüben des Gebrauchs des Dativs in der Antwort auf die Frage Wo? und Verwendung passender Präpositionen

KAPITEL 5

ORTSERGÄNZUNGSRAP 41

(4. Fall)

5/1 SETZEN 41

5/2 LEGEN 46

5/3 STELLEN 51

Einüben des Gebrauchs des Akkusativs in der Antwort auf die Frage Wohin? in Verbindung mit den Verben legen, stellen und setzen, Verwendung passender Präpositionen

KAPITEL 6

SATZGLIEDER-RAP 55

Wer ist der Wichtigste?

Benennen von Satzgliedern, Analysieren von Sätzen

KAPITEL 7

ZEITFORMEN-RAP 68

(Präteritum)

Zeit für die Zeitformen

Präteritum starker Verben

KAPITEL 8

ZEITFORMEN-RAP 72

(Präsens und Präteritum)

Verrückte Reisen

Übertragung von kurzen Texten vom Präsens ins Präteritum oder umgekehrt, Benennen der Zeitformen

KAPITEL 9

ZEITFORMEN-RAP 83

(Plusquamperfekt)

Was weiß die ganze Schülerschar?

Erkennen, Bilden und Verwenden des
Plusquamperfekts

KAPITEL 10

AKTIV-PASSIV-RAP 90

Was ist was?

Erkennen und Bilden von Aktiv und
Passiv in Präteritum und Präsens,
Vergleich der Wortstellung

KAPITEL 11

STEIGERUNGS-RAP 97

Stufe um Stufe

Die Begriffe „Positiv“, „Komparativ“
und „Superlativ“ verstehen und
richtig anwenden, regelmäßige und
unregelmäßige Steigerung

KAPITEL 12

VERGLEICHE-RAP 105

Geschmäcker sind verschieden

Richtige Verwendung der Grundstufe
des Adjektivs mit „so ... wie“ und
der ersten Steigerungsstufe mit „als“