

Orientierungshilfe

- | | | |
|------------|---|--|
| A 1 – A 10 | A | Aufmerksam werden auf Geschriebenes: Das erwachende Interesse aufnehmen und fördern. |
| B 1 – B 10 | B | Buchstaben kennen lernen: Schrift erkennen, Laut und Form verknüpfen, einprägen. |
| C 1 – C 10 | C | Korrekte Verwendung der Schrift: Wortbildungsmuster kennen und sichern. |
| D 1 – D 10 | D | Durcharbeiten: Den Umgang mit der Schrift in spielerischer Art vertiefen. |
| E 1 – E 10 | E | Einführung ins Lesen: Wörter und Sätze erlesen und den Sinn erfassen. |
| F 1 – F 10 | F | Festhalten: Etwas für sich selber und andere verständlich aufschreiben. |
| G 1 – G 10 | G | Grammatische Strukturen erkennen: Erster Einblick in Regularitäten der Schrift. |
| H 1 – H 10 | H | Hinterfragen der Wörter: Wortaufbau / Wortbildung / Wortbedeutung durchschauen. |
| I 1 – I 10 | I | Interaktion: Gemeinsames Lernen beim Spielen mit Buchstaben und Wörtern. |
| K 1 – K 10 | K | Schriftkultur in der Klasse: Wie die Aufmerksamkeit auf die Schrift gelenkt werden kann. |